



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Industriale – Liceo scientifico op. Scienze Applicate "CARTESIO"

via M. Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (Mi) - tel. 02 6121 768 – fax 02 6128 891  
[www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it) mail: [itiscartes@tiscali.it](mailto:itiscartes@tiscali.it) posta cert.: [miff270003@pec.istruzione.it](mailto:miff270003@pec.istruzione.it)

## AREE A RISCHIO

PROGETTO D'ISTITUTO

Anno Scolastico 2016/17

I.T.I.S. LICEO DELLE S. A. CARTESIO

I.T.I.S. "CARTESIO" CINISELLO BALSAMO	
27 APR 2016	
PROT. N.°	2280
POSIZ. N.	Cl. ARC.

### Premessa

L'apprendimento è un processo complesso, legato ad aspetti differenti ma interagenti fra loro: La motivazione, la socialità, l'esperienza diretta e la sostenibilità personale.

Il percorso di apprendimento deve quindi tenere conto dei suddetti aspetti e fondarsi sull'interazione tra l'agenzia o l'agente formativo e lo studente stesso, specialmente quando quest'ultimo presenti un precedente percorso formativo costellato da insuccessi e da comportamenti non rispettosi della norma disciplinare operante a livello scolastico.

Negli Istituti tecnici spesso le classi prime presentano un dato costante nella tipologia degli studenti iscritti:

- Consigli orientativi (CFP – FP) differenti dalle scelte operate dalle famiglie
- Da 1/2 a 1/3 degli studenti per classe un giudizio di "Sufficienza" conseguito all'esame di media
- Competenze di base molto lacunose
- Comportamento scolastico disturbato evidenziato da un voto in condotta pari a 6 o 7 (4 o 5 per classe) – (Competenze di base molto basse)

Questa utenza ha quindi dei bisogni formativi complessi e l'istituzione scolastica deve quindi organizzare alcune figure in grado di interagire:

- con lo studente e con i Consigli di classe (Tutor individuale)
- con gli Enti territoriali (Comuni, Centri di aggregazione giovanile, A.N.F.A.S. , Parrocchie) che si occupano di problemi adolescenziali

C = II  
O = non presente  
CN = rossi marina

Firmato digitalmente da  
marina rossi

3 o 4 Tutor individuali per classi a rischio che dovranno seguire per il primo periodo scolastico settimanalmente dalle tre alle sei persone

1 tutor che opererà in collegamento con le diverse agenzie del territorio

### Obiettivi

- Informazione: fornire agli studenti un sapere spendibile per fruire dei servizi scolastici e territoriali anche rispetto a professione, lavoro e riorientamento.
- Consulenza (ascolto): elaborare un sapere formulato dal punto di vista dello studente e relativo alle sue esigenze formative, psicologiche e sociali.
- La lotta alla dispersione scolastica.
- il coordinamento con i servizi presenti sul territorio (ASL, consultori etc.) e con le risorse all'interno della scuola.
- Portare lo studente ad una scelta "consapevole" del proprio percorso formativo.

### Strategie operative

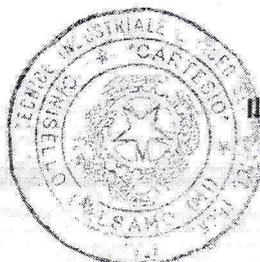
- attenzione alla persona e alle problematiche espresse volontariamente o segnalate dal coordinatore di classe o dai membri C.d.C. In particolare si prevedono incontri periodici strutturati con studenti che emergono negativamente nel contesto classe con l'obiettivo di aumentare la presa di coscienza del proprio operare, potenziando le eventuali abilità / competenze comprovate, ed elaborare strategie per una nuova dimensione del loro vivere la scuola. In tal senso si favorirà, ove possibile, una didattica laboratoriale improntata alla cooperazione tra pari e, nei casi previsti dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, i C.d.C., qualora lo ritenessero opportuno, adotteranno dei piani didattici personalizzati.
- La gestione dei provvedimenti disciplinari attraverso la proposta dei "lavori socialmente utili" così strutturata
  - o studio dell'ente adatto alle caratteristiche del ragazzo/a e del provvedimento in oggetto all'interno del tavolo di coordinamento sociale proposto dal comune di Cinisello.
  - o presa di contatto con ente.
  - o colloqui personale introduttivo col ragazzo e con l'ente, individuazione di obiettivi specifici per l'esperienza.
  - o Studio e formalizzazione tempi di presenza e compiti specifici.
  - o Accompagnamento ed inserimento ragazzo nell'ente.
  - o Supervisione e accompagnamento durante lo svolgersi del provvedimento.
  - o Colloquio finale col ragazzo e con l'ente.
  - o Redazione della relazione finale.

I tutor lavoreranno in sinergia con il C.I.C. e il servizio di riorientamento dell'Istituto per poter indirizzare alle risorse del territorio (altri percorsi formativi, enti comunali o provinciali) i ragazzi e le loro famiglie come momento conclusivo nell'elaborazione ed attuazione di un progetto personale formativo.

Ore progettazione: 5 ore

Ore tutoraggio: 300

Il Referente



Il Dirigente Scolastico





# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Industriale – Liceo scientifico op. Scienze Applicate "CARTESIO"

via M. Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (Mi) - tel. 02 6121 768 – fax 02 6128 891

[www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it)

mail: [itiscartes@tiscali.it](mailto:itiscartes@tiscali.it)

posta cert.: [mitf270003@pec.istruzione.it](mailto:mitf270003@pec.istruzione.it)

I.T.I.S. "CARTESIO" CINISELLO BALSAMO
27 APR 2016
PROT. N.° 2281
POSIZ. N. 2/16 ARC.

## CANDIDATURA

### SCHEDA DI PROGETTO AREE A RISCHIO

#### Dati dell'istituzione scolastica proponente

Denominazione: I.T.I.S. L.S.A." CARTESIO"

Codice meccanografico: MITF270003

Indirizzo: VIA GORKI 100

Comune: CINISELLO BALSAMO Provincia: MI

CAP: 20092 Tel: 026121768 - 02 6128622 Fax: 026128891

Indirizzo di posta elettronica: [MITF270003@istruzione.it](mailto:MITF270003@istruzione.it)

Dirigente Scolastico: DOTT.SSA PROF.SSA MARINA ROSSI

Referente del progetto: PROF. DOMENICO RUGIERO

Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail):3477622877; domrug7@gmail.com

<b>Numero alunni ripetenti iscritti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fino al 20% [ ]</li><li>• Dal 10al 20% [X]</li><li>• Oltre il 20&amp; [ ]</li></ul>
<b>Numero alunni drop out o a rischio dispersione ( in ritardo di oltre 2 anni)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fino al 10% [X]</li><li>• Oltre il 10% [ ]</li></ul>

<b>Numero alunni con frequenza irregolare</b>	da 1 a 5 <input type="checkbox"/> oltre i 5 <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Numero alunni in situazione di disagio</b>	
- affidati ai servizi sociali	fino al 3% <input checked="" type="checkbox"/> 20 oltre il 3% <input type="checkbox"/>
- inseriti in comunità	fino al 3% <input checked="" type="checkbox"/> oltre il 3% <input type="checkbox"/>
-	
- coinvolti in procedimenti giudiziari	fino all'1% <input checked="" type="checkbox"/> oltre l'1% <input type="checkbox"/>
- con denunce agli organi giudiziari per furti o atti illeciti	fino a 5 alunni <input checked="" type="checkbox"/> oltre 5 <input type="checkbox"/>
Numero alunni disabili	n. 6
Numero alunni con patologie croniche	n. 1

<b>Scuola capofila di una rete di istituzioni scolastiche</b>	SI <input type="checkbox"/> / NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Se SI</b>	
<b>Numero di scuole appartenenti alla rete</b>	Fino a 3 Da 4 a 5 Oltre 5

<b>Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio</b>	SI <input type="checkbox"/> / NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Soggetti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altre scuole (in rete)</li> <li>- Enti locali</li> <li>- Privato sociale</li> <li>- volontariato</li> </ul>





## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Industriale – Liceo scientifico op. Scienze Applicate "CARTESIO"

via M. Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (Mi) - tel. 02 6121 768 – fax 02 6128 891

[www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it)

mail: [itiscartes@tiscali.it](mailto:itiscartes@tiscali.it)

posta cert.: [mitf270003@pec.istruzione.it](mailto:mitf270003@pec.istruzione.it)

I.T.I.S. "CARTESIO" CINISELLO BALSAMO
23 APR 2016
PROT. N.° 2240
POSIZ. N. 116/ARC.

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO (Art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002/05)

SCHEMA ANAGRAFICA

TIPO SCUOLA. - Istituto Tecnico Industriale Statale "Cartesio"

CODICE MECCANOGRAFICO MITF270003

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE I.T.I.S. L.S.A. "CARTESIO"

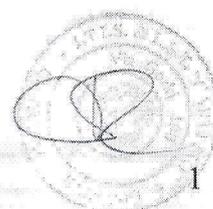
INDIRIZZO VIA GORKI 100

C.A.P. 20092 COMUNE CINISELLO BALSAMO PROVINCIA MI

TEL 026121768 - 02 6128622 FAX 026128891 E-MAIL [MITF270003@istruzione.it](mailto:MITF270003@istruzione.it)

# PROGETTO D'ISTITUTO

## ANNO SCOLASTICO 2016/2017



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA**

Piazza Diaz, 6 - Milano

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO (Art.  
9 CCNL Comparto Scuola 2014/15)

SCHEDA ANAGRAFICA

TIPO SCUOLA L.S.A.. - Istituto Tecnico Industriale Statale "Cartesio"

CODICE MECCANOGRAFICO MITF270003

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE LT.LS. "CARTESIO"

INDIRIZZO VIA GORKI 100

C.A.P. 20092 COMUNE CINISELLO BALSAMO PROVINCIA MI

TEL 026121768 - 02 6128622 FAX 026128891 E-MAIL [MITF270003@istruzione.it](mailto:MITF270003@istruzione.it)

SCHEDA RILEVAZIONE DATI A.S. 2015/16

A - DATI NUMERICI

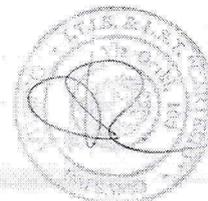
N° ALUNNI DELLA SCUOLA \_ 827 di cui 220 nelle prime

N° ALUNNI STRANIERI PRESENTI \_ 152 di cui 63 nelle prime

N° ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI \_ 5 di cui 3 nelle prime

N° ALUNNI NOMADI nessuno

N° MINORI NON ACCOMPAGNATI nessuno



## PROGETTUALITA' DELL'ISTITUTO

### AREA DI INTERVENTO

- ACCOGLIENZA E TUTORAGGIO alunni stranieri

### PARTENARIATI

- "MONTALE" Cinisello B. - scuola capofila, coordina le attività che coinvolgono contemporaneamente i vari partner, gestisce le azioni
- ITIS "CARTESIO" Cinisello B., - partecipa alla progettazione e gestisce le azioni all'interno del proprio Istituto
- CPIA. Cinisello B. - partecipa alla progettazione e aiuta nell'attivazione delle azioni presso la sede dell'I.I.S. "Montale "

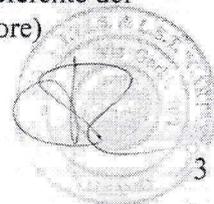
### SOGGETTI DESTINATARI

Alunni : alunni ITI/Liceo Scienze Applicate

Genitori / Adulti referenti di questi alunni

### AZIONI

- colloqui di presentazione con alunna/o straniera/o e famiglia: conoscenza del curriculum dell'alunno, degli interessi, individuazione dell'inserimento scolastico più appropriato, presentazione del corso di studi, presentazione del regolamento interno alla scuola e della normativa italiana (rispetto a frequenza, ecc.)
- individuazione di docenti tutor per gli studenti stranieri (non necessariamente all'interno del Consiglio di Classe)
- corsi intensivi nei primi tre mesi di scuola in orario curricolare ( 1-2 ore al giorno)
- a partire dal secondo periodo di scuola organizzazione di corsi di supporto per alunni con scolarizzazione non adeguata (in ore curricolari) e corso di italiano on-line della Provincia di Milano
- sensibilizzazione da parte dei tutor dei singoli consigli di classe in cui sono inseriti questi alunni anche rispetto alla valutazione (predisposizione di nota informativa sulla valutazione)
- preparazione di schede semplificate per le principali discipline per permettere agli alunni di seguire le lezioni nei primi mesi di frequenza
- corso di autoformazione tenuto dal referente del progetto per i docenti dell'Istituto (2 ore)



## OBIETTIVI

- supportare la situazione di partenza per gli alunni con un livello di scolarizzazione non adeguato: lavoro prevalente sulle competenze di base della lingua italiana
- indicare un referente preciso all'alunno, con il quale può trovare la forma di comunicazione più proficua (vocaboli di varie lingue);
- affiancamento ed aiuto alla famiglia durante i colloqui con la scuola

Preside/docenti del consiglio di classe

- supportare lo studente per tutto il corso dell'anno, affinché il problema della conoscenza della lingua italiana non diventi unico eventuale motivo di insuccesso;
- maggior coinvolgimento e sensibilizzazione di tutto il personale della scuola sul problema dell'inserimento di alunni stranieri.

## RISULTATI ATTESI

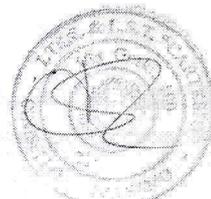
- proficuo inserimento dell'alunno straniero o eventuale individuazione di un corso per riorientarlo in caso di grosse difficoltà
- maggior coinvolgimento e sensibilizzazione di tutto il personale della scuola sul problema dell'inserimento di alunni stranieri
- arricchimento culturale del gruppo classe (conoscenza di altre culture, .. )

## DURATA

Anno scolastico 2016-2017

## CADENZA ATTIVITA'

- 3 incontri entro il primo mese di scuola,
- mensili successivamente fra referente e tutor per monitorare la situazione
- incontri di progettazione, a necessità, con gli altri soggetti coinvolti (referenti progetto)
- corsi vari di supporto agli studenti
- un incontro di autoformazione di 2 ore per i docenti nel primo mese di scuola



ORE DI ATTIVITA' TOTALI

Per il docente referente: tra le 15 e le 20 ore  
annue per riunioni,  
colloqui con le famiglie,  
test, corso di  
autoformazione docenti, ...  
i docenti impegnati nell'insegnamento di lingua:  
200 ore  
Per il personale A.T.A.: 5 + 5 ore  
Per destinatari: studenti: 200 ore annue  
genitori/famiglie: 10 ore  
annue

Referenti/coordinamento I.T.I.S.: 1  
Progettazione/monitoraggio I.T.I.S. : 2

DOCENTI COINVOLTI

Realizzazione attività I.T.I.S.: 12 fra tutor e  
docenti dei corsi

PERSONALE ATA  
COINVOLTO

Segreteria I.T.I.S. 2

Personale ATA 3

INDICATORI DI RISULTATO

Indicatori  
- integrazione interculturale  
- buon inserimento alunni stranieri  
- limitazioni abbandoni insuccessi scolastici

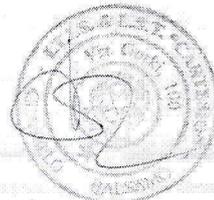
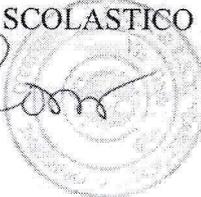
E RELATIVI STRUMENTI DI  
RILEVAZIONE

Strumenti di rilevazione  
- griglie e schede di valutazione  
- questionario di gradimento  
- esito finale anno scolastico in termini di  
livello di competenze raggiunte rispetto al  
percorso individualizzato

TEMPI DELLA RILEVAZIONE

Iniziale, in itinere,  
alla fine del primo trimestre ed  
alla fine dell'anno scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Industriale – Liceo scientifico op. Scienze Applicate “*CARTESIO*”

via M. Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (Mi) - tel. 02 6121 768 – fax 02 6128 891  
[www.itiscartesio.gov.it](http://www.itiscartesio.gov.it) mail: [itiscartes@tiscali.it](mailto:itiscartes@tiscali.it) posta cert.: [mitf270003@pec.istruzione.it](mailto:mitf270003@pec.istruzione.it)

I.T.I.S. "CARTESIO" CINISELLO BALSAMO
23 APR 2016
PROT. N.° <u>2239</u>
POSIZ. N. <u>114</u> ARC.

## CANDIDATURA

### SCHEDA DI PROGETTO

### AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

Denominazione: I.T.I.S. L.S.A. " CARTESIO"

Codice meccanografico: MITF270003

Indirizzo: VIA GORKI 100

Comune: CINISELLO BALSAMO Provincia: MI

CAP: 20092 Tel: 026121768 - 02 6128622 Fax: 026128891

Indirizzo di posta elettronica: [MITF270003@istruzione.it](mailto:MITF270003@istruzione.it)

Dirigente Scolastico: DOTT.SSSA PROF.SSA MARINA ROSSI

Referente del progetto: PROF. DOMENICO RUGIERO

Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail):3477622877; domrug7@gmail.com

<b>Numero alunni iscritti (totale istituzione)</b>	n. 826
--	--------

<b>Alunni con cittadinanza non italiana</b>	n. 152
- di cui neo-arrivati nell'anno in corso	n. 5
<b>alunni nomadi frequentanti</b>	Fino a n. 0 Oltre

<b>Scuola capofila di rete</b>	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Se SI, numero di scuole appartenenti alla rete</b>	Fino a 3 Da 3 a 10 Oltre 10

<b>Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio</b> (escluse scuole, anche se in rete)	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Numero soggetti coinvolti</b>	1 da 1 a 3 oltre 3

<b>Le attività previste per gli studenti sono svolte</b>	
<b>in orario curricolare</b>	SI
<b>in orario extracurricolare</b>	NO
<b>Attività previste per gli studenti</b>	
<b>Corsi Italiano L2</b>	
- di I livello	SI
- di II livello	SI
- corsi lingua per lo studio	SI

<b>Numero corsi/gruppi di alfabetizzazione</b>	2-5 gruppi
<b>Laboratori espressivi</b>	NO
<b>Progetti interculturali</b>	NO

<b>Attività previste per i docenti</b>	
<b>Corsi di formazione</b>	
- per i docenti coinvolti nel progetto	NO
- per tutti i docenti della scuola	SI
- per tutto il personale della scuola	NO
- Per i genitori	NO

<b>Strumenti di valutazione del progetto</b>	
Griglie/schede	SI
Questionari	SI
Valutazione degli esiti	NO
Autovalutazione del processo	NO



Timbro e data

23 Aprile 2016

Il Dirigente Scolastico

